



Cognome: Nome:

È consentita solo la consultazione di un libro di testo di teoria. È vietata la consultazione di ogni altro materiale (strumenti elettronici, fotocopie, appunti, dispense, libri di esercizi, ecc.). Per l'ammissione alla prova teorica, svolgere correttamente e completamente 3 esercizi e ottenere almeno 18 punti. Le risposte devono essere motivate. Il punteggio indicativo si riferisce a risposte e svolgimenti corretti e completi. In caso di dubbi sul testo consultare il docente. Questo documento contiene 6 domande numerate da 1 a 6.

VERSIONE PRELIMINARE - SI PREGA DI SEGNALARE EVENTUALI ERRORI

(1) Determinare (purché esistano) i numeri complessi $z \in \mathbb{C}$ che verificano *contemporaneamente* le seguenti due condizioni:

- la distanza tra z e $z_1 = i$ è uguale a 2;
- la distanza tra \bar{z} e $z_1 = i$ è uguale a 4.

.....

6 punti

Risposta:

$$z = 3i.$$

.....

Svolgimento:

Posto $z = x + iy$ devono valere le due seguenti condizioni:

$$\begin{cases} |z - i|^2 = 4 \\ |\bar{z} - i|^2 = 16 \end{cases} \iff \begin{cases} x^2 + (y - 1)^2 = 4 \\ x^2 + (y + 1)^2 = 16 \end{cases}$$

Sottraendo le due equazioni si ottiene

$$4y = (y + 1)^2 - (y - 1)^2 = 12$$

da cui $y = 3$. Sostituendo si ottiene $x = 0$, da cui segue la risposta.

- (2) Determinare i punti di massimo locale e i punti di minimo locale della funzione $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x) = x^2 - 5|x - 1|, \quad x \in [-2, 2].$$

.....

6 punti

Risposta:

$x = -2$ e $x = 2$ punti di minimo locale, $x = 1$ punto di massimo locale.

.....

Svolgimento:

Si ha che

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 5x - 5 & \text{se } -2 \leq x \leq 1 \\ x^2 - 5x + 5 & \text{se } 1 < x \leq 2 \end{cases}$$

e quindi

$$f'(x) = \begin{cases} 2x + 5 & \text{se } -2 \leq x < 1 \\ 2x - 5 & \text{se } 1 < x \leq 2 \end{cases} .$$

Pertanto f è crescente in $[-2, 1]$ e decrescente in $[1, 2]$, da cui segue la risposta.

(3) Calcolare (purché esista) il seguente limite:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} \left(\frac{1}{\sin x} + \frac{4}{x(x^2 - 4)} \right).$$

..... 6 punti

Risposta:

-1/12.
.....

Svolgimento:

Si ha

$$\begin{aligned} \frac{1}{x} \left(\frac{1}{\sin x} + \frac{4}{x(x^2 - 4)} \right) &= \frac{x(x^2 - 4) + 4 \sin x}{x^2 \sin x(x^2 - 4)} \\ &= \frac{\frac{1}{3}x^3(1 + o(1))}{-4x^3(1 + o(1))} \\ &\rightarrow -\frac{1}{12} \quad \text{per } x \rightarrow 0. \end{aligned}$$

- (4) Determinare il carattere (convergente, divergente, irregolare) del seguente integrale improprio:

$$\int_1^{\infty} \left(\frac{1}{\log(4x + e^x)} \right)^{1/3} dx.$$

..... 6 punti

Risposta:

divergente.
.....

Svolgimento:

La funzione integranda è continua in $[1, +\infty)$. Si ha

$$\begin{aligned} \frac{1}{\log(4x + e^x)} &= \frac{1}{\log(e^x(1 + o(1)))} \quad (\text{gerarchie di infiniti}) \\ &= \frac{1}{\log(e^x) + \log(1 + o(1))} = \frac{1}{x + o(1)} \quad (\text{proprietà del logaritmo}) \\ &= \frac{1}{x}(1 + o(1)) \quad \text{per } x \rightarrow +\infty \quad (\text{algebra degli } o\text{-piccolo}). \end{aligned}$$

Quindi

$$\left(\frac{1}{\log(x + e^x)} \right)^{1/3} = \frac{1}{x^{1/3}}(1 + o(1)) \quad \text{per } x \rightarrow +\infty$$

e dal criterio del confronto asintotico segue che l'integrale è divergente.

(5) Sia Ω è il trapezio di vertici $(0, 0)$, $(3, 0)$, $(2, 1)$, $(0, 1)$. Calcolare il seguente integrale:

$$\iint_{\Omega} y \, dx dy.$$

..... 6 punti

Risposta:

7/6.
.....

Svolgimento:

Ω è un dominio normale:

$$\Omega = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 0 \leq y \leq 1, 0 \leq x \leq 3 - y\}.$$

Quindi

$$\begin{aligned} \iint_{\Omega} y \, dx dy &= \int_0^1 \left(\int_0^{3-y} y \, dx \right) dy \\ &= \int_0^1 y(3-y) \, dy \\ &= \left. \frac{3}{2}y^2 - \frac{1}{3}y^3 \right|_0^1 = \frac{7}{6}. \end{aligned}$$

(6) Sia $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ definita da

$$f(x, y) = 9xy^2 - x^3.$$

Determinare la natura (punto di massimo locale, punto di minimo locale, punto di sella) dei punti critici di f .

6 punti

Risposta:

$(0, 0)$ punto di sella.

Svolgimento:

Si ha

$$\begin{aligned} \begin{cases} f_x = 9y^2 - 3x^2 = 0 \\ f_y = 18xy = 0 \end{cases} &\iff \begin{cases} -3x^2 = 0 \\ y = 0 \end{cases} \cup \begin{cases} 9y^2 = 0 \\ x = 0 \end{cases} \\ &\iff (x, y) = (0, 0). \end{aligned} \tag{1}$$

Poiché $\det(D^2 f(0, 0)) = 0$, si utilizza la definizione, ovvero si studia il segno di $f(x, y) - f(0, 0) = f(x, y)$ (poiché $f(0, 0) = 0$) in un intorno di $(0, 0)$. Si ha

$$f(x, y) = x(9y^2 - x^2) = x(3y + x)(3y - x),$$

quindi $f(x, y)$ cambia segno in un intorno di $(0, 0)$; ad esempio,

$$f(x, 0) - f(0, 0) = -x^3 \begin{matrix} \geq 0 \\ \leq 0 \end{matrix} \iff x \begin{matrix} \leq 0 \\ \geq 0 \end{matrix}.$$

Perciò $(0, 0)$ è un punto di sella.